

## **22 dies en 22 peus, aventura en solitari a l'Atlàntic** Projecte educatiu de seguiment de la regata Mini Transat 2023

La tardor de 2023 va començar la regata Mini Transat, una regata de vaixells de vela que connecta el port bretó de Les Sables d'Olonne amb l'illa caribenya de Guadeloupe, després de navegar 4.000 milles amb una única escala a l'illa canària de La Palma.

Aquesta regata, en solitari i sense assistència, ha estat el *leit motiv* perquè dues institucions vinculades amb el mar (el Museu Marítim de Barcelona i la Fundació Barcelona Capital Nàutica) creessin el projecte educatiu "22 dies en 22 peus, aventura en solitari a l'Atlàntic", que ha servit perquè durant el primer trimestre del curs, l'alumnat de primària i secundària de Barcelona, Catalunya i la resta de l'Estat incorporessin el patrimoni i la cultura marítima, el mar i la navegació com un eix vertebrador del seu procés d'aprenentatge.

### **22 dies en 22 peus.**

El títol del projecte dona idea del que suposa participar en una Mini Transat. 22 dies és el temps aproximat necessari per fer la regata, i 22 peus (6,5 m) és la mida del vaixell amb el qual homes i dones fan la travessa. Aquestes condicions extremes serveixen per contextualitzar la proposta educativa, que consisteix en un grapat d'activitats, la principal de les quals és el seguiment i apadrinament d'un dels o les navegants que participen en la regata, amb l'objectiu de generar el vincle emotiu que faciliti un aprenentatge significatiu.

### **Objectius**

El programa educatiu "22 dies en 22 peus, aventura en solitari a l'Atlàntic" té per objectiu principal oferir als equips docents un recurs per a un aprenentatge basat en situacions, globalitzat i donar a conèixer a l'alumnat el món de la navegació oceànica i els valors que té associats. L'aventura de creuar en solitari l'Atlàntic és un marc idoni per motivar l'alumnat i afavorir el seu procés d'aprenentatge, abordant de forma globalitzada els diferents àmbits del currículum educatiu, i permetent assolir els següents objectius específics:

- Facilitar el marc per a l'ensenyament basat en situacions amb òptica STEAM.
- Donar eines als docents per treballar de forma competencial amb l'alumnat.
- Treballar amb la mirada posada en els ODS 2030.

- Aprofitar el patrimoni marítim, material i immaterial, com un recurs educatiu.

### El projecte educatiu

Adreçat a l'alumnat de cicle superior d'educació primària i d'ESO, el projecte es planteja amb un seguit d'activitats per treballar al centre educatiu o a les institucions promotores del projecte (MMB i FBCN). **L'Aventura de l'Atlàntic** és el seguiment en temps real d'aquesta prova esportiva, a partir de l'apadrinament a un dels o les navegants participants i en la resolució de reptes setmanals. Aquests s'agrupen en tres eixos temàtics: **Planeta Mar**: permet conèixer el medi on es desenvolupa la regata i com aquest repercuteix en la navegació. **Ésser Humà**: acostava a la vivència dels navegants durant la regata i la relació que històricament han tingut les persones amb el mar i **Navegació**: posa de relleu com la tecnologia ajuda els i les navegants durant la navegació. Cadascun d'aquests eixos abasta continguts plenament curriculars i que es treballen des de diferents àmbits, cosa que ha facilitat un treball globalitzat. Al mateix temps, l'alumnat ha conegut l'experiència dels navegants a l'oceà Atlàntic, la qual cosa ha generat una forta motivació i implicació de l'alumnat, un dels punts claus del projecte

Les **xerrades sobre la travessa de l'Atlàntic** presenten les condicions de vida a bord dels Minis (què i com s'hi menja, com s'hi dorm...); les **activitats al museu** han aportat una perspectiva històrica de la navegació i han convertit el patrimoni que conserva el museu en un recurs educatiu, mentre que amb el **tast d'esports nàutics** l'alumnat ha practicat diferents disciplines d'esports nàutics. El projecte va concloure amb un multitudinari **acte de clausura** i una **exposició** al museu on es mostraven els treballs fets per l'alumnat, que també s'han pogut conèixer des del compte **d'Instagram: @22dies22peus**, que ha acabat amb més de 1.000 seguidors.

### Resultats i valoració

El projecte ha suposat la participació de 64 centres educatius i més de 4.000 alumnes de la ciutat de Barcelona, la seva província, la resta de Catalunya i de l'estat espanyol, amb presència destacada de centres de les illes Canàries.

La valoració global dels equips docents ha estat d'un 8,9 sobre 10, destacant-ne per sobre de la resta, la importància que ha tingut la motivació i la vinculació entre navegants i alumnat per assolir els objectius d'aprenentatge.

Tot plegat, ha estat la oportunitat de fer que el mar, la navegació, el patrimoni i la cultura marítima entressin a les aules, convertits en un recurs pedagògic de primera magnitud.